



## Disciplina de Geografia – Ensino Secundário (12ºAno)

### Critérios e instrumentos de avaliação

Definidos em sede do Grupo de Geografia (Grupo 420) e do Departamento de Ciências Sociais e Humanas e aprovados pelo Conselho Pedagógico da Escola Secundária São Pedro.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		%
Critérios gerais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áreas de competências (conhecimentos, capacidades e atitudes)</li> </ul>	90
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valores</li> </ul>	10

  

COMPETÊNCIAS/DESCRITORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS	%
<b>Conhecimentos, capacidades e atitudes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher informação geográfica com recurso a diferentes fontes em diversos suportes.</li> <li>Construir documentos geográficos com recurso a diversos sistemas ou plataformas de produção.</li> <li>Interpretar diversos tipos de documentos geográficos.</li> <li>Sistematizar informação geográfica com recurso a diversos sistemas de produção nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.</li> <li>Compreender a organização do território a diferentes escalas de análise.</li> <li>Aplicar o pensamento crítico/ criativo na realização do estudo de caso</li> <li>Manifestar empenho na realização das tarefas individuais ou em grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos de observação direta</li> <li>Testes</li> <li>Trabalhos individuais/trabalhos de grupo, visitas de estudo *</li> </ul> <p>* <b>NOTA:</b> No caso de não se realizar nenhuma destas atividades, os 20% reverterem para o valor atribuído aos testes.</p>	<p>10</p> <p>60</p> <p>20</p>
<b>Valores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumir uma postura na sala de aula em conformidade com o Regulamento Interno.</li> <li>Manifestar um sistema de valores que integre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>responsabilidade</li> <li>relacionamento interpessoal/respeito</li> </ul> </li> </ul>	Registos de observação sistemática	10

**Nota 1:** A ausência injustificada do aluno a qualquer tipo de avaliação programada implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

**Nota 2:** Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

**Nota 3:** No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo, devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.

Eu, \_\_\_\_\_, Encarregado(a) de Educação do(a) aluno(a) \_\_\_\_\_, nº\_\_\_\_, da Turma\_\_\_\_, do\_\_\_\_º ano, declaro que tomei conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de Geografia, definidos para o ano letivo 2019 / 2020.

Assinatura do(a) Encarregado (a) de Educação: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019